Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 294 aprovado pela portaria Cetec nº 774 de 24 / 09 / 2015.	
ETEC de Tiquatira	
Código: 208	Município: São Paulo
Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais	
Habilitação Profissional: Técnico em Química	
Qualificação: Técnico em Química	
Componente Curricular: Inglês Instrumental	
Módulo: 2º	C. H. Semanal: 2,5 h/a
Professor: Cristiane W. A. de Souza	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.
ELABORAR DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA Redigir relatórios de análises; Redigir procedimentos; Redigir relatório técnico para legalização de produtos. **OPERAÇÃO, MONITORAMENTO E CONTROLE DE PROCESSOS** Interpretar manuais técnicos. O estudo de Inglês Instrumental justifica-se pelo contato com informações técnicas em documentos, fontes de pesquisa diversas, equipamentos e pela necessidade de uso de terminologia técnica em inglês nas várias situações de comunicação, nas modalidades oral e escrita do contexto profissional do técnico em química.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Inglês Instrumental Módulo: 2º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	Identificar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações, a outras culturas e grupos sociais. Identificar estruturas básicas da língua inglesa. Analisar textos técnicos de processos industriais e correlatos em inglês básico.		Interpretar textos técnicos da área de Química, e correlatos, em língua inglesa. Aplicar a língua inglesa ligada à área de Química. Utilizar expressões simples em apresentações, em ligações telefônicas, e em informações concernentes à química. Escolher o registro adequado à situação na qual se processa a comunicação e o vocábulo que melhor represente a ideia pretendida. Identificar e aplicar as variantes linguísticas da língua inglesa. Selecionar estruturas linguísticas adequadas à comunicação exigida em processos industriais. Utilizar expressões cotidianas relativas à área de química. Expressar-se com simplicidade e clareza em sua área de atuação. Recorrer às tecnologias de apoio como dicionários, manuais, gramáticas, informatizados ou não.		Técnicas de conversação: formas de comunicação cotidianas por diversos meios. Noções de terminologia da área da química: vocabulário e campos semânticos e termos técnicos. Noções sobre elaboração de textos simples em língua inglesa, na modalidade escrita. Técnicas de leitura instrumental Textos técnicos e publicitários pertinentes à química.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **Módulo:**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
	Apresentações gerais e das bases tecnológicas, critérios e procedimentos de avaliação		20/07
	Atividade diagnóstica – Nível de desempenho em língua inglesa na identificação de vocabulário básico e estrutura gramatical da língua inglesa.	Questionário em língua inglesa com uso de tempos verbais diversos.	27/07
Interpretar textos técnicos da área de Química, e correlatos, em língua inglesa. Aplicar a língua inglesa ligada à área de Química.	Técnicas de Leitura instrumental	Leitura de texto e questionário de interpretação.	03/08
Utilizar expressões cotidianas da área de química.	Noções de terminologia da área de Química.	Excursão à SABESP	10/08
Utilizar expressões cotidianas da área de química. Utilizar dicionários eletrônicos e convencionais.	Noções de terminologia da área de Química. Noções de elaboração de textos simples em inglês.	Elaboração de relatório em inglês.	17/08
Escolher o registro adequado à situação na qual se processa a comunicação.	Selecionar estruturas linguísticas adequadas à comunicação exigida em processos industriais.	Cont. elaboração de relatório em inglês. Revisão do *simple past e present tense*.	24/08
Utilizar expressões simples em apresentações, ligações telefônicas e em situações concernentes à Química, Identificar as variantes linguísticas da língua inglesa.	Técnicas de conversação – formas de comunicação cotidianas por diversos meios.	Estudo de diálogos do ambiente de trabalho – apresentação formal e informal, diálogos de atendimento telefônico e situações –problema do dia a dia.	31/08

Interpretar textos técnicos da área de Química, e correlatos, em língua inglesa. Aplicar a língua inglesa ligada à área de Química.	**Técnicas de leitura instrumental.**	**Texto técnico relacionado à Química.**	**14/09**
Escolher o registro adequado à situação na qual se processa a comunicação e o vocábulo que melhor represente a ideia pretendida.	**Noções de elaboração de textos simples em inglês.**	**Estudo de correspondências do cotidiano em inglês: carta, *e.mail*, relatório – vocabulário, estrutura e outras características.**	**21 a 28/09**
Expressar-se com simplicidade e clareza em sua área de atuação. Recorrer às tecnologias de apoio como dicionários, manuais, gramáticas, informatizados ou não. Selecionar estruturas linguísticas adequadas à comunicação exigida em processos industriais.	**Noções de terminologia da área da química: vocabulário e campos semânticos e termos técnicos.**	**Tradução de texto publicitário de produto químico.**	**05 a 19/10**
Interpretar textos técnicos da área de Química, e correlatos, em língua inglesa. Aplicar a língua inglesa ligada à área de Química. Recorrer às tecnologias de apoio como dicionários, manuais, gramáticas, informatizados ou não.	**Noções de terminologia da área da química: vocabulário e campos semânticos e termos técnicos.**	**Estudo da FISPQ e da tabela periódica.**	**26/10 a 09/11**
Interpretar textos técnicos da área de Química, e correlatos, em língua inglesa. Aplicar a língua inglesa ligada à área de Química. Recorrer às tecnologias de apoio como dicionários, manuais, gramáticas, informatizados ou não.	**Noções de terminologia da área da química: vocabulário e campos semânticos e termos técnicos.**	**Estudo de texto descritivo da área de química e estudo de artigo técnico científico da área de Química. Orientação à pesquisa com tema relacionado à Química.**	**16 a 23/11**

Selecionar estruturas linguísticas adequadas à comunicação exigida em processos industriais.	**Noções da terminologia da área de Química – vocabulário, termos técnicos e campos semânticos.**	**Tradução de experimento.**	**30/11**
Interpretar textos técnicos da área de Química, e correlatos, em língua inglesa. Aplicar a língua inglesa ligada à área de Química. Selecionar estruturas linguísticas adequadas à situação em que se processa a comunicação.	**Noções da terminologia da área de Química – vocabulário, termos técnicos e campos semânticos. Noções de elaboração de textos simples em inglês. Técnicas de leitura Instrumental.**	**Atividades de revisão de conteúdo – elaboração de correspondência, diálogos, leitura de texto técnico.**	**07/12**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações, a outras culturas e grupos sociais. Identificar estruturas básicas da língua inglesa.	1 – Participação em atividades de sala – leituras, tradução coletiva ou individual, discussões. 2-Organização e planejamento de atividades para apresentação. 3- Avaliação teórica. 4 - Exercícios práticos.	1 - Clareza e coerência. 2 - Precisão, organização, domínio e relacionamento de conceitos. 3 - Seleção de informações, e interpretação de resultados. 4 - Cumprimento de prazos, socialização do trabalho.	1 – Comunicação efetiva em língua Inglesa, demonstrando progressivo conhecimento do idioma. 2 – Confirmação do relacionamento de conceitos e contextos determinados. 3 – Resolução de acordo com o estudado. 4 - Discussão em grupo e apresentação de soluções viáveis para os problemas

Analisar textos técnicos de processos industriais e correlatos em inglês básico.	5 – Trabalho escrito. 6 – Apresentação oral e escrita de pesquisas, participação em eventos da escola. 7 - Observações (organização, postura, frequência, assiduidade).	5 - Forma de apresentação, organização e clareza. 6 – Formas de tratamento, expressão verbal oral. 7 – Postura ética e cidadã.	apresentados, segundo os critérios estabelecidos. 5 - Apresentação de pesquisas obedecendo aos critérios estabelecidos. 6 – Progressiva autonomia na pesquisa em Língua Inglesa.

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
julho		X	X	X	
Agosto		X	X	X	
Setembro	X	X	X	X	X
Outubro	X	X	X	X	X
Novembro	X	X	X	X	X
Dezembro		X	X		X

Assinalar com **X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
Key to English (Apostila do Núcleo Básico do Centro Paula Souza) Revistas e publicações técnicas *Sites* específicos da área de Química Dicionários convencionais e informatizados

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
Estudo de textos e análise de contextos relacionados às outras disciplinas, estudo de textos relacionados aos temas propostos nos projetos e/ou eventos.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
A recuperação será realizada de forma contínua, através da reorientação ao discente tão logo seja verificado resultado não satisfatório em relação aos conteúdos estudados. A intervenção do professor dar-se-á imediatamente e/ou durante o desenvolvimento dos novos conteúdos.

IX – Identificação:

Nome do professor: Cristiane Weid Alves de Souza

Assinatura: Data:10/08/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Constam do Plano de Trabalho Docente as competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador (a): José Barbosa Leite Filho

Assinatura: Data: 05/08/2016

José Barbosa Leite Filho
PROFESSOR COORDENADOR
DA ÁREA DE QUÍMICA
ETEC DE ITIQUATIRA
Tel.: (11) 97334-2684

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento