Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 294 aprovado pela portaria Cetec nº 774 de 24/09/2015	
Etec de Tiquatira	
Código: 208	Município: São Paulo
Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais	
Habilitação Profissional: Técnico em Química	
Qualificação: Sem certificação técnica	
Componente Curricular: Tecnologia de Materiais Inorgânicos (TMI-I)	
Módulo: 1°	C. H. Semanal: 5,0
Professor: Carlos Donizeti Camargo Menegatti, Willy Maiorano	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Direção, supervisão, programação, coordenação, orientação e responsabilidade técnica no âmbito das atribuições respectivas.

Assistência, assessoria, consultoria, elaboração de orçamentos, divulgação e comercialização no âmbito das atribuições respectivas.

Vistoria, perícia, avaliação, arbitramento e serviços técnicos; elaboração de pareceres, laudos e atestados, no âmbito das atribuições respectivas.

Exercícios do magistério, respeitada a legislação específica.

Desempenho de cargos e funções técnicas no âmbito das atribuições respectivas.

Ensaios e pesquisas em geral, pesquisa e desenvolvimento de métodos e produtos.

Análise química e físico-química, químico-biológica, bromatológica, toxicológica e legal, padronização e controle de qualidade.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: TMI-I (Tecnologia de materiais inorgânicos-I) Módulo: 1°

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	1. Estabelecer relações entre o tipo de ligação química com as propriedades dos materiais. 2. Estabelecer relações entre funções inorgânicas e as propriedades das substâncias. 3. Identificar as relações de proporção entre reagentes e produtos em uma reação química.		1. Identificar as diferentes propriedades dos materiais. 1.2. Manusear amostras e materiais de laboratório. 2.1. Classificar as substâncias de acordo com as propriedades químicas. 2.2. Nomear compostos inorgânicos a partir da sua fórmula. 2.3. Executar ensaios para a caracterização das funções inorgânicas. 2.4. Registrar observações sobre os ensaios realizados. 2.5. Utilizar simbologia química. 3.1. Classificar os diferentes tipos de reações químicas. 3.2. Equacionar e efetuar o acerto de coeficientes de reações químicas. 3.3. Diferenciar o processo de oxidação do processo de redução.		1. Conceitos fundamentais da química inorgânica 2. Ligações químicas 3. Funções inorgânicas: · ácidos; · bases; · sais; · óxidos 4. Reações químicas 5. Fundamentos de oxidação e redução

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: TMI-I (Tecnologia de materiais inorgânicos-I) **Módulo: 1°**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1. Identificar as diferentes Propriedades dos materiais.	1. Conceitos fundamentais da química inorgânica	Apresentação do professor, do curso e das bases tecnológicas, avaliação cognitiva sobre conceitos básicos da química, aula expositiva, dialogada com resolução de exercícios.	**25/07 a 12/08**
1.2. Manusear amostras e materiais de laboratório	1.1 Estabelecer relações entre o tipo de ligação química com as propriedades dos materiais.	Aula com data show, recuperação paralela com resolução de exercícios de reforço sobre conceitos fundamentais da química inorgânica.	**15/08 a 02/09**
2.1. Classificar as substâncias de acordo com as propriedades químicas.	2. Ligações químicas	Aula expositiva e dialogada com resolução de exercícios sobre ligações químicas, avaliação escrita individual sobre estrutura atômica, tabela periódica.	**05/09 a 23/09**
2.4. Registrar observações sobre os ensaios realizados.	2.2 Estabelecer relações entre funções inorgânicas e as propriedades das substâncias.	Aula prática sobre reconhecimento de ácidos e bases, recuperação paralela.	**26/09 a 14/10**
2.5. Utilizar simbologia química.	2. Estabelecer relações entre funções inorgânicas e as propriedades das substâncias	Aula com data show, semana tecnológica de química	**17/10 a 26/10**

2.2. Nomear compostos inorgânicos a partir da sua fórmula.	2. Estabelecer relações entre funções inorgânicas e as propriedades das substâncias.	Aula expositiva, dialogada com resolução de exercícios, avaliação escrita.	**07/11 a 11/11**
3.1. Classificar os diferentes tipos de reações químicas.	2. Estabelecer relações entre funções inorgânicas e as propriedades das substâncias.	Documentário sobre funções inorgânicas na indústria, recuperação paralela.	**16/11 a 23/11**
2.3. Executar ensaios para a caracterização das funções inorgânicas.	3. Funções inorgânicas: · ácidos; · bases; · sais; · óxidos	Aula expositiva, dialogada com resolução de exercícios, apresentação de TCC dos alunos do 4º módulo de química.	**24/11 a 02/12**
3.1. Classificar os diferentes tipos de reações químicas	4. Reações químicas	Aula com data show.	**05/12 a 09/12**
3.2. Equacionar e efetuar o acerto de coeficientes de reações químicas. 3.3. Diferenciar o processo de oxidação do processo de redução	3. Identificar as relações de proporção entre reagentes e produtos em uma reação química. 5. Fundamentos de oxidação e redução	Documentário sobre óxido-redução.	**12/12 a 16/12**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Estabelecer relações entre o tipo de ligação química com as propriedades dos materiais. 2. Estabelecer relações entre funções inorgânicas e as propriedades das substâncias. 3. Identificar as relações de proporção entre reagentes e produtos em uma reação química.	• Avaliação escrita • Relatórios das aulas práticas. • Participação. • Assiduidade. • Trabalho de pesquisa • Relacionamento de idéias • Interesse • Clareza na expressão oral e escrita.	Linguagem clara e consisa. Uso adequado dos termos técnicos e químicos. Análise correta dos resultados obtidos com apresentação correta das conclusões obtidas. Trabalhos de acordo com as regras de segurança e técnicas gerais de laboratório. Trabalho em equipe de maneira harmoniosa Pontualidade,assiduidade,iniciativa, organi-zação, firmeza de atitudes.	Aluno pontual colaborador.que trabalha dentro das normas de segurança e princípios gerais de técnicas e,que interpreta corretamente os resultados obtidos Apresentação clara de todas as atividades,adequadas dentro das normas científicas.com resultados e conclusões corretas.

V– Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	x	x	x	x	x
Agosto	x	x	x	x	x
Setembro	x	x	x	x	
Outubro	x	x	x	x	x
Novembro	x	x	x	x	
Dezembro		x	x	x	x

Assinalar com **X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
SOLOMONS, T.W.G.; FRYHLE, C.B. Organic Chemistry. 9.Ed.Wiley 2007

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
Palestra para alunos na semana tecnológica, FEETEPS.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Prova de recuperação; trabalho de pesquisa extra-classe e sinopses de consultas bibliográficas. Todos realizados individualmente.

IX – Identificação:

Nome do professor: Carlos Donizeti Camargo Menegatti, Willy Maiorano

Assinatura: Data: 03/08/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Constam do Plano de Trabalho Docente as competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador (a): José Barbosa Leite Filho

Assinatura: Data: 05/08/2016

José Barbosa Leite Filho
PROFESSOR COORDENADOR
DA ÁREA DE QUÍMICA
ETEC DE ITIQUATIRA
Tel.: (11) 97334-2684

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento